

课程教学资源建设

（数量指标）

佐
证
材
料

广州康大职业技术学院
二〇二六年四月

一、目标值

建设至少1个课程教学资源共享平台。

二、完成情况

专业群建成1个课程教学资源共享平台，完成率100%。

2021-2025年，我校护理高水平专业群依托超星学习通平台，建成覆盖护理、助产、康复治疗技术、医学检验技术四个专业的网络教学平台。平台累计上线课程47门，其中护理专业课程21门、助产专业课程5门、康复治疗技术专业课程6门、医学检验技术专业课程11门、专业基础课程4门。课程总访问量突破1000万次，其中《人体解剖学》访问量最高，达321.6万次。此外，校企合作开发专业群共性课程3门，面向群内全部专业，校企合作开发讲义3门，将企业真实案例与岗位标准融入教学内容，两项内容均已完成；建成校级精品/优秀课程8门，实现了优质教学资源的在线共享，有效支撑了线上线下混合式教学改革。

三、佐证材料

(一) 平台建设情况一览表

序号	适用专业	课程名称	课程负责人	访问量	课程链接
1	护理	急危重症护理	付碧波	220383	https://mooc1.chaoxing.com/course/portal/Gx63s2-am8jUfGjktb3KIA==
2		护理学导论	汪璐	866160	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/207584784
3		儿科护理	张雪翊	337563	https://mooc1.chaoxing.com/course/portal/HQWYsHtCkEba34A8ZE0ZqA==
4		健康评估	唐云云	305915	https://mooc1.chaoxing.com/course/portal/m-vgEmtPYy78Rrkisd5hQw==
5		护理心理学	汪璐	87795	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/232954336
6		老年护理	高明	85136	https://mooc1.chaoxing.com/course/portal/100hK6-DGOGpUiyq2Nnrbg==
7		妇产科护理学	温晒红	203736	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/portal/otECwcyed32h UTcluOVow==?edit=true
8		母婴护理	温晒红	412217	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/254505276.html
9		营养与膳食	陈晓萍	114365	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/241861765
10		五官科护理	王惠如	39355	https://mooc1.chaoxing.com/course/portal/wZSemczjseRq5IvbeLRMEg==
11		护理学概	崔小珊	222375	https://mooc1.chaoxing.com/course/portal/wZSemczjseRq5IvbeLRMEg==

		论			com/course/portal/tdNGgVQcCxnHZBw1GUp6DQ==
12		精神科护理学	崔小珊	132640	https://mooc1.chaoxing.com/course/portal/WbKgo69IoGqJasPzGxcbHg==
13		传染病护理	崔小珊	484	https://mooc1.chaoxing.com/course/portal/07P-Hclvqsu70QcR-xpdg==
14		护士人文修养	崔小珊	215791	https://mooc1.chaoxing.com/course/portal/0S15Nbanh1ABIISI2tTGAA==
15		护理管理学	崔小珊	133346	https://mooc1.chaoxing.com/course/portal/uqxQdF17t0Z3zxZyD0IcAw==
16		社区护理	刘秀松	1710	https://mooc1.chaoxing.com/course/261292563.html
17		外科护理学	曾皓男	17565	https://mooc1.chaoxing.com/course/portal/Iv61AHDXjXy1s1CzQgLQUQ==
18		内科护理学	汪和芳	118316	https://mooc1.chaoxing.com/course/portal/677RnfQfYrwNklygqDulYg==
19		基础护理	金芳	355569	https://mooc1.chaoxing.com/course/portal/5gQZacK3NpMMCRiQiziDmA==
20		妇科护理	付娜	146	https://mooc1.chaoxing.com/course/247127269.html
21		护用药理学	黄琼	602853	https://mooc1.chaoxing.com/course/portal/EfH9STunMEeHKIDKkjzGeg==
22	助产	助产学导论	肖红	15728	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/portal/9jnSx-nTUacQonhr3xDdxg==?edit=true
23		助产伦理与法律法	肖红	1253	https://mooc1.chaoxing.com/course/portal/Ld-

		规			2vY4iBCllpxHlazgMrQ==
24		孕产妇心理	肖红	18614	https://mooc1.chaoxing.com/course/portal/qgzgruqvATttQwV0fr6gEw==
25		优生优育与母婴保健	肖红	18185	https://mooc1.chaoxing.com/course/portal/xzZsuVWBkiVpLt5E5x2TZA==
26		助产人文修养	肖红	17002	https://mooc1.chaoxing.com/course/portal/fXCvR8DEHADfRyreICb-Bw==
27		康复评定技术	孙权	241077	https://mooc2-ans.chaoxing.com/mooc2-ans/mycourse/tch?courseid=229532381&clazzid=143177985&cpi=180588979&enc=d215f52cedb085e948cd298c07a7e2d7&t=1775994717039&pageHeader=6&v=2&hideHead=0
28	康复治疗技术	运动治疗技术	吕颖	167800	https://mooc2-ans.chaoxing.com/mooc2-ans/mycourse/tch?courseid=228757416&clazzid=128094708&cpi=180588979&enc=c5c6255dc9d5ce3f3117f5a6bc2249dd&t=1775994869890&pageHeader=3&v=2&hideHead=0
29		作业治疗技术	刘晓丽	24445	https://mooc2-ans.chaoxing.com/mooc2-ans/mycourse/tch?courseid=250482733&clazzid=116269786&cpi=180588979&enc=13ecde1e71deca55254b510f4e9b28a2&t=1775994275243&pageHeader=2&v=2&hideHead=0
30		物理因子治疗技术	陈红	100719	https://mooc2-ans.chaoxing.com/mooc2-ans/mycourse/tch?course

					id=229532439&clazzid=127961323&cpi=180588979&enc=3f85924d3023eeb96358d5e5164ba254&t=1775994161458&pageHeader=3&v=2&hideHead=0
31		言语治疗技术	陶念	13745	https://mooc2-ans.chaoxing.com/mooc2-ans/mycourse/tch?courseid=254237162&clazzid=127990318&cpi=180588979&enc=f41df185f33fc3ef428d9643f01cf05a&t=1775993849850&pageHeader=12&v=2&hideHead=0
32		中国传统康复技术	陈红	34548	https://mooc2-ans.chaoxing.com/mooc2-ans/mycourse/tch?courseid=254418387&clazzid=142044301&cpi=180588979&enc=e2ee9f064cc21a624392a17665e5d5f7&t=1775994547550&pageHeader=3&v=2&hideHead=0
33	医学检验技术	临床基本检验	詹斯玲	174801	https://mooc1.chaoxing.com/course/portal/GHcTd-y_3l0vqf1tW_rLEA==
34		微生物学检验	李盼盼	211593	https://mooc1.chaoxing.com/course/portal/Fm4dT_sBRRUW3QFj01pAwQ==
35		免疫技术与检验	钟焯瑜	50363	https://mooc1.chaoxing.com/course/portal/CoVpl9gc1lcZebS4gdCa-w==
36		病理与检验技术	苏晨	115209	https://mooc1.chaoxing.com/course/portal/pJ7n09NkicUZYN3boxQjVQ==
37		生物化学及检验	宋茂鹏	280864	https://mooc1.chaoxing.com/mooc-ans/course/220241260.html?edit=true

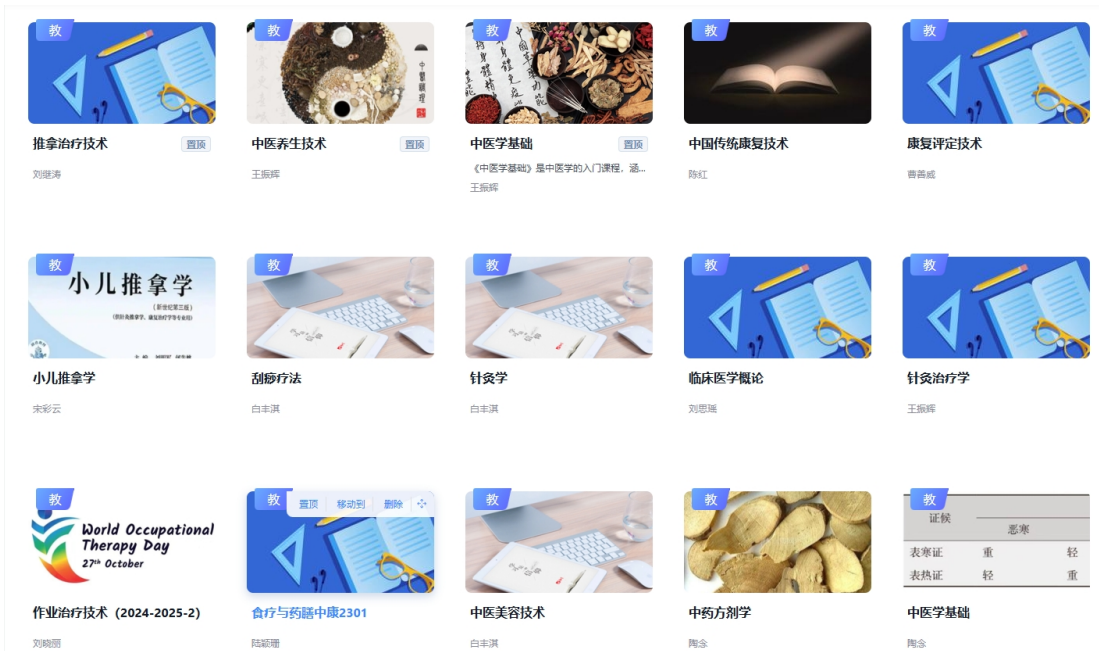
38		血液检验	刘长海	4655	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/portal/j-RxUtxNmJuBlNwStSZgrw==?t=1775814113653
39		寄生虫检验	刘思瑶	39240	https://mooc1.chaoxing.com/course/portal/fTrrPekRmMfYPxPRXEBnug==
40		基础化学	杜娟娟	80674	https://mooc1.chaoxing.com/course/portal/u8XbZqAAPvCah2VRe3tT-g==
41		有机化学	杜娟娟	171865	https://mooc1.chaoxing.com/course/portal/4NMqBl-BQsJKGrLUV8u9g==
42		临床检验仪器	詹斯玲	102592	https://mooc1.chaoxing.com/course/portal/ITcyJAMUrqjGaggXkM0xg==
43		临床医学概论	钟焯瑜	41784	https://mooc1.chaoxing.com/course/portal/_16IzF-FtiAzIfIRvytj-A==
44	护理、助产、康复治疗技术、医学检验技术	人体解剖学	阮诗琪	3215566	https://mooc1.chaoxing.com/course/portal/PUEwH_GeZi-tQ-G93UuruQ==
45		生理学	邓玉敏	1045481	https://mooc1.chaoxing.com/course/portal/kzvpXhbBrMCS084GS-ukVQ==
46		病理学与病理生理学	阮诗琪	1135809	https://mooc1.chaoxing.com/course/portal/2di06wPJ9nTh0-WrVoz88g==
47		病原生物与免疫学	郑春丽	1511441	https://mooc1.chaoxing.com/course/portal/nCdbfR6tejRpENFmiYr46w==

(二) 网络教学平台

1. 护理、助产专业网络教学平台课程图片



2. 康复治疗技术专业网络教学平台课程图片



3. 医学检验技术专业网络教学平台课程图片



4. 基础医学网络教学平台课程图片

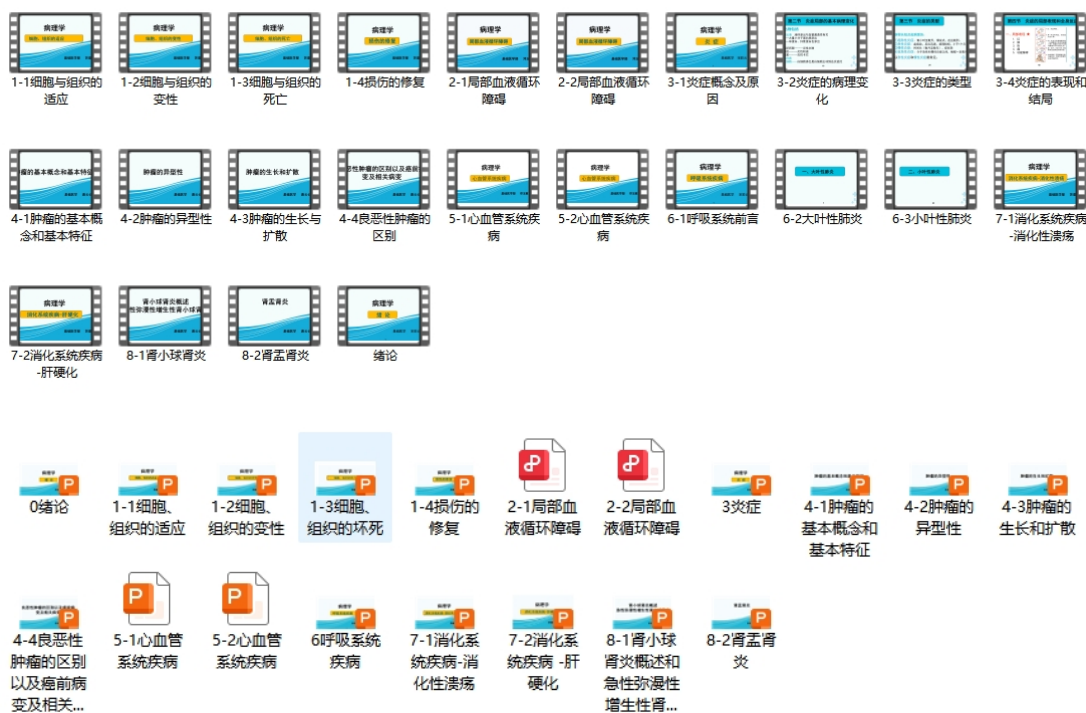


(三) 校企合作开发共性课程

1. 校企合作开发共性课程一览表

课程名称	负责人	适用专业	进度	完成时间
病理学	黄琼	护理、助产、医学检验技术、康复治疗技术	已完成	2023年
人体解剖学	阮诗琪	护理、助产、医学检验技术、康复治疗技术	已完成	2024年
生理学	邓玉敏	护理、助产、医学检验技术、康复治疗技术	已完成	2025年

2. 《病理学》共性课程材料（视频、课件）



3. 《人体解剖学》共性课程材料（习题库、案例库）



一、护理、助产专业

1. 【运动系统】患者，女，70岁，因股骨颈骨折行关节置换术。作为护士，你应如何指导患者进行术后康复锻炼？请从髋关节的构成、周围的肌肉和韧带角度，解释为何术后应避免“跨二郎腿”、“弯腰捡东西”等动作。
2. 【循环系统】患者，男，65岁，诊断为冠心病，拟行冠状动脉搭桥术。请阐述心脏本身的动脉血供来源（左、右冠状动脉及其主要分支），并解释冠状动脉阻塞为何会导致心肌梗死。
3. 【呼吸系统】一位肺炎伴胸腔积液的患者，需要进行胸腔穿刺放液。请说明穿刺点通常选择在肩胛线或腋后线第7-8肋间的解剖学原因，并指出需避免损伤哪些重要结构。
4. 【消化系统】一位肝硬化伴门静脉高压的患者，出现呕血。请用解剖学知识解释门静脉高压导致食管静脉曲张曲张甚至破裂出血的途径（门静脉→胃左静脉→食管静脉曲张→奇静脉→上腔静脉）。
5. 【神经系统】一位垂体瘤患者，拟经鼻蝶窦入路行垂体瘤切除术。请说明手术需经过哪些鼻腔结构，以及为何该手术可能损伤视交叉（视交叉与垂体的毗邻关系）而导致视野缺损。
6. 【泌尿系统】一位老年女性患者，因压力性尿失禁就诊。请从女性尿道的解剖特点（长度、括约肌、与阴道和肛门的毗邻关系）解释该病发生于女性的原因。
7. 【内分泌系统】一位甲状腺功能亢进患者，行甲状腺大部切除术。术后患者出现声音嘶哑。请从喉返神经的走行（与甲状腺下动脉的关系）解释可能的原因。
8. 【感觉器官】为一位昏迷患者进行眼部护理时，应如何正确清洗眼部？请从泪器的解剖（泪点、泪小管、泪囊、鼻泪管）角度，解释擦洗方向应由内眦向外眦的原因。
9. 【泌尿系统】你需要为一位患者进行贵要静脉穿刺置入PICC导管。请描述贵要静脉的走行，并推测导管最终到达的上腔静脉位置，说明测量导管插入长度的解剖学依据。
10. 【生殖系统】一位孕妇，因胎位不正拟行剖宫产手术。请说明手术切口通常选择在子宫下段的解剖学原因（与子宫体相比，子宫下段的肌层更薄、血供更少，有利于愈合和减少出血）。

二、康复治疗技术专业

1. 【运动系统】一位“肩周炎”患者，表现为肩关节外展和外旋活动度严重受限。请从肩关节的构成（盂肱关节、肩锁关节等）和参与外展、外旋的主要肌肉（冈上肌、三角肌、小圆肌等）角度进行分析，并设计针对性的康复训练动作。
2. 【神经系统】一位脑梗死后左侧偏瘫的患者，需要进行步行训练。请从运动传导通路（皮质脊髓束）的交叉特点，解释为何右侧大脑中动脉梗死会导致左侧肢体瘫痪，并分析步行时足下垂、划圈步态的肌肉神经支配原因。
3. 【循环系统】为一位下肢深静脉血栓术后的患者设计康复方案。请描述下肢深静脉（如股静脉、腘静脉）的走行，并从肌肉泵（如腓肠肌、比目鱼肌）的角度解释踝泵训练的重要性。
4. 【呼吸系统】一位脊髓损伤（T6水平）导致截瘫的患者，存在呼吸功能减弱。请分析损伤平面以下哪些呼吸肌（膈肌、下部肋间肌）功能丧失，并设计主

要依赖膈肌的呼吸训练方法。

5. 【消化系统】针对长期卧床的便秘患者，请从膈肌（膈肌、膈内、膈外肌、膈横肌）和膈肌在排便中的作用（增加腹压），设计增强核心肌群和排便能力的训练。
6. 【中医康复特色-经络】一位面瘫（贝尔麻痹）患者，你计划采用针灸治疗。请从面部神经支配（面神经分支）和经过口眼歪斜区域的经络（如足阳明胃经、手太阳小肠经）角度，选取相关穴位（如地仓、颊车、颧髎、合谷）并解释解剖学依据。
7. 【运动系统】一位前交叉韧带断裂重建术后的运动员，需要进行膝关节稳定性训练。请从膝关节的韧带（前、后交叉韧带，内、外侧副韧带）和半月板的功能角度，设计康复方案并解释如何避免再次损伤。
8. 【神经系统】一位“腕管综合征”患者，表现为夜间三个半手指麻木。请从腕管的构成（腕骨和屈肌支持带）及其内容物（正中神经、屈指肌腱）角度，解释症状成因，并设计牵伸和松动训练。
9. 【泌尿系统-淋巴】一位乳腺癌根治术后并发上肢淋巴水肿的患者，请你进行康复治疗。请描述腋窝淋巴结的分布和乳房的淋巴回流途径，解释水肿原因，并指导进行向心性的淋巴引流按摩。
10. 【感觉器官-前庭】一位梅尼埃病所致眩晕的患者，需要进行前庭功能康复训练。请简述平衡觉的传导通路（前庭器→前庭神经核→眼动核、脊髓前角等），并设计改善平衡功能的训练（如视动训练、习服训练）。

三、医学检验技术专业

1. 【循环系统-骨髓】为诊断白血病，需对患者进行骨髓穿刺。请说明常选的穿刺部位（髂前上棘、髂后上棘）的体表定位及骨性标志，并解释为何这些部位适合穿刺。
2. 【呼吸系统】一份痰液标本镜下见大量肺泡巨噬细胞和心衰细胞，而另一份见大量鳞状上皮细胞。请从呼吸道不同部位（肺泡、小支气管、口腔部）的上皮细胞类型，判断哪份标本更符合下呼吸道来源，并说明原因。
3. 【消化系统-肝脏】肝功能检测显示患者转氨酶显著升高。请从肝小叶的微观结构（肝细胞索、肝血窦）和肝细胞的超微结构（线粒体、内质网）角度，解释这些酶类的来源及其升高的意义。
4. 【泌尿系统-肾脏】一位肾综合征患者，尿蛋白定量极高。请从肾小球的滤过屏障（有孔内皮、基膜、足细胞裂孔膜）结构，解释蛋白尿形成的解剖生理基础。
5. 【神经系统-血脑屏障】在治疗颅内感染时，某些抗生素难以通过血脑屏障。请阐述血脑屏障的解剖学基础（毛细血管内皮细胞及其紧密连接、基膜、星形胶质细胞终足），并分析其对药物选择的影响。
6. 【内分泌系统-甲状腺】在甲状腺功能检测中，常检测甲状腺自身抗体。请从甲状腺的滤泡结构（滤泡上皮细胞、胶质）和滤泡周围细胞的角度，说明这些抗体可能攻击的靶点（如甲状腺过氧化物酶、甲状腺球蛋白）。
7. 【生殖系统-前列腺】一位老年男性患者，前列腺特异性抗原（PSA）升高。请从前列腺的腺体导管开口于尿道前列腺部这一解剖特点，解释为何前列腺的病



4. 《生理学》共性课程材料（习题库、案例库）

课程	生理学	题型	全部题型	知识点	请选择	正确率	请输入	%	请输入	%
全部题目										
□ 序号	文件夹/题目	题型	难度	使用量	正确率	创建者				
□	实训作业	公开	共 2 题	-	-	邓玉敏				
□	阶段性测试 (一)	公开	共 70 题	-	-	邓玉敏				
□	护理	公开	共 484 题	-	-	邓玉敏				
□	康复/中医	公开	共 554 题	-	-	邓玉敏				
□	医检	公开	共 478 题	-	-	邓玉敏				
□	眼视光技术	公开	共 323 题	-	-	邓玉敏				

一、护理专业

- 老年高血压患者血压监测案例** 患者女，78岁，高血压病史15年，长期服用硝苯地平控释片。某日晨起测血压180/105mmHg，伴头晕、视物模糊。护理人员立即协助患者卧床休息，30分钟后复测血压170/100mmHg。遵医嘱临时加用卡托普利片，1小时后血压降至150/90mmHg，头晕症状缓解。此案例涉及应激血压调节机制，精准地通过扩张小动脉降低外周阻力，卡托普利抑制肾素-血管紧张素系统释放血管紧张素，促进血管舒张，减少循环血量，降低心脏负荷，同时使肾素分泌减少，减轻心脏负担。
- 心衰患者液体平衡管理案例** 患者男，65岁，急性心衰入院，表现为呼吸困难、端坐呼吸、粉红色泡沫痰，双下肢水肿。护理时严格记录24小时出入量，控制输液速度为20滴/分，遵医嘱使用呋塞米注射液，用药后4小时患者尿量增加800ml，水肿减轻，呼吸困难缓解。该案例基于血液循环中静脉回心血量调节原理，呋塞米促进水钠排出，减少循环血量，降低心脏负荷，同时使肾素分泌减少，减轻心脏负担。
- 房颤患者心率与脉率监测案例** 患者女，62岁，风湿性心脏病房颤，入院时护理人员同时测量心率与脉率，发现心率120次/分，脉率100次/分，存在脉搏短绌。立即通知医生，遵医嘱给予地高辛片，3天后患者心率降至90次/分，脉率88次/分，脉搏短绌消失。案例体现房颤时心房颤动导致心室收缩不规则，部分心室收缩射血不足，无法形成有效脉搏，护理中需准确测量心率与脉率，评估病情变化。
- 术后患者静脉血栓预防案例** 患者男，50岁，胃术后第3天，卧床休息时出现左下肢肿胀、疼痛，皮温升高。护理人员协助患者抬高下肢30°，指导进行踝泵运动，遵医嘱使用低分子肝素钠注射液。1周后患者左下肢肿胀消退，疼痛缓解。此案例依据静脉回心血量调节中静脉舒张作用原理，踝泵运动通过肌肉收缩挤压静脉，促进静脉回流，低分子肝素可预防血栓形成，避免静脉血栓发生。
- 糖尿病患者血糖管理案例** 患者女，55岁，糖尿病病史10年，注射胰岛素未及时进食，出现心慌、手抖、出汗，测血糖3.0mmol/L。护理人员立即给予患者口服50%葡萄糖溶液20ml，15分钟后复测血糖5.5mmol/L，症状缓解。该案例涉及血糖对心血管系统的影响，低血糖时交感神经兴奋，导致心率加快、血管收缩，及时补充葡萄糖可恢复正常生理功能，护理中需密切观察糖尿病患者用药反应。
- 心肌梗死患者心电图案例** 患者男，60岁，突发胸骨后压榨性疼痛，急诊诊断为急性心肌梗死。入院后给予心电图监护，护理人员发现患者出现室性早搏，频率5次/分，立即通知医生，遵医嘱给予利多卡因注射液，用药后早搏消失。患者病情稳定。案例基于心电图生理机制，心肌梗死导致心肌细胞兴奋性异常，室性早搏可能引发严重心律失常，心电图监护及时发现异常，为治疗争取时间。
- 慢性阻塞性肺病患者呼吸功能护理案例** 患者男，70岁，慢性阻塞性肺病20年，近日出现呼吸困难加重。护士下水肿。护理人员指导患者进行腹式呼吸训练，协助翻身、拍背，遵医嘱给予无创呼吸机辅助通气。1周后患者呼吸困难减轻，水肿减轻。该案例涉及呼吸泵对静脉回心血量的影响，慢性阻塞性肺病患者呼吸功能减退，导致胸腔内压减小，静脉回心血量减少，腹式呼吸可改善呼吸功能，无创呼吸机辅助维持正常胸腔压力，促进静脉回流。
- 术后患者疼痛管理与血压关系案例** 患者女，45岁，子宫全切术后第1天，伤口疼痛剧烈，测血压160/95mmHg，心率110次/分。护理人员遵医嘱给予吗啡注射液止痛，30分钟后患者疼痛缓解，血压降至130/80mmHg，心率90次/分。案例体现疼痛刺激引发交感神经兴奋，导致血管收缩、心率加快、血压升高，有效止痛可恢复正常心血管功能，护理中需关注疼痛与血压的关联。
- 肾功能综合征患者水肿护理案例** 患者男，35岁，肾功能综合征，全身水肿，伴尿量减少。护理时给予患者低盐饮食（每日<3g），协助采取半卧位，遵医嘱使用螺内酯片。2周后

患者水肿减轻，胸腔积液量减少。该案例基于肾脏对水钠平衡的调节作用，肾功能综合征患者肾小球滤过功能异常，水钠潴留导致水肿，低盐饮食和利尿剂可减少水钠摄入与潴留，半卧位有利于呼吸和静脉回流。

10. 心律失常患者体位护理案例 患者女，58岁，阵发性室上性心动过速，发作时心率180次/分，伴胸闷、头晕。护理人员协助患者采取刺激迷走神经的体位，如颈动脉窦按摩（单侧，每次不超过5秒）、Valsalva动作（深吸气后屏气，再用力呼气），同时给予吸氧，数分钟后患者心率降至100次/分，症状缓解。案例利用迷走神经对心脏的抑制作用，通过特定体位和动作刺激迷走神经，减缓心率，减轻心脏负荷。

11. 感染性休克患者血压监测与补液案例 患者男，40岁，肺炎球菌肺炎并发感染性休克，入院时血压80/50mmHg，四肢湿冷、尿量减少。护理人员立即建立两条静脉通路，快速补液（生理盐水500ml在30分钟内输入），同时监测中心静脉压（CVP），初始CVP 3cmH₂O，补液后升至8cmH₂O，血压升至110/70mmHg，尿量增加。此案例依据循环血量与血管容积比例对血压的影响，感染性休克时血管扩张、循环血量相对不足，快速补液可恢复循环血量，CVP监测指导补液量，避免过量或不足。

二、康复治疗技术专业

- 脑卒中偏瘫患者肢体运动功能康复案例** 患者男，55岁，脑出血术后3个月，左侧肢体偏瘫，左上肢肌力2级，左下肢肌力3级，伴左侧肢体肌张力增高。康复治疗师采用Bobath技术，通过抑制异常肌张力（如肢体缓慢牵拉、关键点控制），促进正常运动模式（如桥式运动、翻身训练）。治疗2个月后，患者左上肢肌力提升至3级，左下肢肌力4级，可独立完成坐位站立转移。案例基于神经生理恢复机制，通过特定运动训练促进受损神经网络重塑，改善肌肉力量与运动协调性。
- 脊髓损伤患者膀胱功能康复案例** 患者女，40岁，胸10脊髓损伤术后2个月，尿失禁，无法自主控制排尿。康复治疗师评估后制定间歇导尿方案，指导患者进行盆底肌训练（如坐位收缩盆底肌，每次持续5秒，放松2秒，每组10次），同时配合膀胱功能电刺激（频率50Hz，强度以患者耐受为宜），治疗3个月后，患者可自主排尿，排尿间隔延长至3-4小时，残余尿量减少至50ml以下。该案例利用神经对膀胱功能的调节原理，通过训练和电刺激增强膀胱肌力，促进膀胱自主控制能力恢复。
- 膝关节置换术后患者功能康复案例** 患者男，68岁，膝关节骨性关节炎行膝关节置换术后1周，膝关节活动度受限（屈90°，伸10°），伴疼痛。康复治疗师采用持续被动运动（CPM）训练，初始角度屈60°，伸0°，每日增加5-10°，同时配合膝关节周围肌肉训练（如直腿抬高、股四头肌等长收缩），治疗4周后，患者膝关节活动度恢复至屈120°，伸0°，可独立行走，疼痛明显减轻。案例基于关节生理运动与肌肉功能关系，CPM促进关节活动度恢复，肌肉训练增强关节稳定性，减少术后并发症。
- 慢性阻塞性肺病患者呼吸功能康复案例** 患者女，65岁，慢性阻塞性肺病，肺功能检查示FEV₁、FVC 60%，日常活动时气促。康复治疗师指导患者进行缩唇呼吸（吸气时用鼻，呼气时缩唇如吹口哨状，呼气时间是吸气时间的2-3倍）和腹式呼吸训练，同时开展有氧运动（如功率自行车训练，初始强度20W，每次10分钟，逐渐增加至30W，每次20分钟），治疗3个月后，患者气促症状减轻，6分钟步行距离从300米增加至450米。此案例依据呼吸生理机制，缩唇呼吸和腹式呼吸改善通气功能，有氧运动增强呼吸肌耐力，提升心肺功能。
- 脑外伤患者认知功能康复案例** 患者男，30岁，脑外伤术后1个月，存在注意力不集中、记忆力减退，无法完成简单计算。康复治疗师采用注意力训练（如数字听写、视觉追踪训练）、记忆力训练（如记忆卡片、联想记忆法）和认知功能训练软件（如注意力与记忆力训练模块），治疗2个月后，患者注意力集中时间延长至30分钟，可记住5个以上物品名称。

(四) 校企合作开发讲义

1. 校企合作开发讲义一览表

课程名称	负责人	适用专业	进度	完成时间
妇产科 护理	陈洁雯	护理	已完成	2023年
临床医学 概论	苏晨	康复治疗技术、医学检 验技术	已完成	2024年
中国传统 康复技术	王振辉	康复治疗技术	已完成	2025年

2. 《妇产科护理》讲义（样章）



广州康大职业技术学院
校本教材

妇产科护理 校企合作开发教材



编委

主 编

广州康大职业技术学院 陈洁雯
广州康大职业技术学院 曾志芳

副主编

广州康大职业技术学院 温晒红
广州同和医院 陆俏玲

编 委（排名不分前后）

广州康大职业技术学院 付娜
广州康大职业技术学院 崔小珊
广州康大职业技术学院 黄馨卉
广州康大职业技术学院 张雪翊
广州同和医院 朱晓敏
广州同和医院 张云娟
广州同和医院 林素娟
广州同和医院 梁丽婵

3. 《临床医学概论》讲义（样章）

校本教材（临床学院）

临床医学概论 （临床实践）

编委

主 编 王振辉、苏晨
副主编 宋彩云、李盼盼、杜娟娟
编 委（按姓氏笔画排列）

段绍华、王先勇、张青春、淮宗让、李忠铭、曹宇峰、周春文、饶汉庆、朱红冬、张洪华、何翠华、何翠华、陈宇花、宋卫利、吴燕飞、刘容衬、石青灵、黄夏萍、黄法启

4. 《中国传统康复技术》讲义（样章）

广州康大职业技术学院
校本教材

中国传统康复技术 校企合作开发教材

编委

主 编
广州康大职业技术学院 王振辉
副主编
广州康大职业技术学院 宋彩云
编 委（排名不分前后）
广州康大职业技术学院 孙权
广州康大职业技术学院 吕颖
广州康大职业技术学院 陈红
广州康大职业技术学院 陶念
广州康大职业技术学院 杨佳
广州康大职业技术学院 伍晓玲
广州康大职业技术学院 刘晓丽
广州同和医院 朱晓敏
广州同和医院 许基敏
广州同和医院 林素娟
广州同和医院 梁丽婵

(五) 校级优秀、精品课程

1. 校级优秀、精品课程建设一览表

课程名称	负责人	适用专业	级别	进度	立项时间	结项时间
生理学	邓玉敏	护理、助产、 医学检验技术、 康复治疗技术	校级立项	已完成	2021年	2025年
病理学	宋彩云	护理、助产、 医学检验技术、 康复治疗技术	校级立项	已完成	2021年	2023年
基础护理	金芳	护理、助产	校级立项	已完成	2022年	2023年
外科护理	曾志芳	护理、助产	校级立项	已完成	2022年	2023年
人体解剖学	包晴	护理、助产、 医学检验技术、 康复治疗技术	校级立项	已完成	2024年	2025年
临床医学概论	宋彩云	康复治疗技术	校级立项	已完成	2024年	2025年
临床检验基础	詹斯玲	医学检验技术	校级立项	已完成	2024年	2025年
微生物学检验	李盼盼	医学检验技术	校级立项	已完成	2024年	2025年

2. 校级优秀、精品课程结项证明

广州康大职业技术学院文件

康职院教字〔2024〕3号

关于公布2023年度校级项目结题验收 结果的通知

各院（系部）、处（室）：

根据《关于开展2023年度校级项目结题（验收）工作的通知》的文件要求，我院组织开展了2023年度校级质量与教学改革工程项目结题工作。由个人申请，所在单位初审，经专家评审及学术委员会审议，院长办公会审定，公示无异议后，共有9个校级项目通过验收，现将结题验收结果予以公布（详见附件）。

通过的项目，请项目负责人凝练项目建设成果和经验，为申报省级项目做准备；建设经费报销期限为自通知发布之日起算半年之内。

延期1年的项目，请项目负责人对照项目申报预期成果进行整改，完成项目建设任务后，须参加下一年度结题。

特此通知。

附件

序号	立项年度	项目类别	项目名称	项目负责人	所在单位	验收结果	备注
1	2021	精品课程	病理学	宋彩云	卫生健康学院	通过	
2	2021	精品课程	计算机应用基础	何星星	信息工程系	通过	
3	2021	优秀课程	大学英语	黄丽华	公共基础部	通过	
4	2022	精品课程	基础护理	金芳	卫生健康学院	通过	
5	2022	精品课程	外科护理	曾志芳	卫生健康学院	通过	
6	2022	教研课题	中华优秀传统文化融入民办高职院校文化建设的探索与实践	林晓红	公共基础部	通过	
7	2022	教研课题	广州某高职院校教师职称评审改革研究	陈萍	卫生健康学院	通过	
8	2022	教研课题	民办高校教师应用型教师教学能力发展研究	胡岩	卫生健康学院	通过	
9	2022	教研课题	高职院校护理专业医学基础课程中思政内容的开展	宋彩云	卫生健康学院	通过	
10	2022	教研课题	民办学校与粤港澳大湾区协同发展研究	黄丽华	公共基础部	延期1年	
11	2022	教研课题	民办高校应用型人才创新创业研究	张雪娟	卫生健康学院	延期1年	
12	2021	优秀课程	生理学	邓玉敏	卫生健康学院	延期1年	
13	2022	教研课题	大思政背景下民办高校计算机专业应用型人才培养模式研究	唐冬清	信息工程系	撤项	
14	2022	教研课题	民办高校教学信息化建设研究	何星星	信息工程系	撤项	
15	2022	教研课题	护理专业高职教育应用型课程体系构建与实践研究	张莉平	卫生健康学院	撤项	

广州康大职业技术学院文件

康职院教字〔2025〕14号

关于公布学校 2025 年度校级项目结项 验收结果的通知

校属各单位:

根据《关于开展广州康大职业技术学院 2025年度校级项目结项验收工作的通知》的文件要求,学校组织开展了 2025年度校级科研项目的结题验收工作。现将验收结果予以公布。(详见附件)

请各单位及项目负责人高度重视科研项目的立项与建设工作,认真总结研究成果,促进项目成果的推广、转化和共享,推动学校教育教学质量内涵式发展。

特此通知。

附件: 广州康大职业技术学院 2025年度校级项目结题结果汇总表


广州康大职业技术学院
2025年7月7日

附件

广州康大职业技术学院2025年度校级项目结题结果汇总表

序号	项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	结题情况
1	XJYKC202402	优秀课程	生理学	邓玉敏	卫生健康学院	通过
2	XJPKC202301	精品课程	人体解剖学	包晴	卫生健康学院	通过
3	XJPKC202302	精品课程	临床医学概论	宋彩云	卫生健康学院	通过
4	XJPKC202303	精品课程	临床检验基础	詹斯玲	卫生健康学院	通过
5	XJPKC202304	精品课程	微生物学检验	李盼盼	卫生健康学院	通过
6	XJGKT202403	教育教学改革研究与实践项目	基于职业技能竞赛的高职老年护理课程教学改革与实践研究	高明	卫生健康学院	通过
7	XJGKT202404	教育教学改革研究与实践项目	理实一体化模式下常见疾病康复实训课教学模式的改革与实践	孙权	卫生健康学院	通过
8	XJCSZ202401	课程思政教学改革项目	中医基础理论融入新时代高校课程思政教学改革研究	王振辉	卫生健康学院	通过
9	XJBKY202401	一般科研项目	课程思政视域下高职高专药理学教学困境及突破路径研究	黄璇	卫生健康学院	通过
10	XJBKY202402	一般科研项目	含氟单体对磷酸酯改性丙烯酸涂料器械防腐性能影响的研究	杜娟娟	卫生健康学院	通过
11	XJGKT202401	教育教学改革研究与实践项目	通过“实验选修课”培养学生的实践能力与创新能力	杜娟娟	卫生健康学院	暂缓通过
12	XJGKT202402	教育教学改革研究与实践项目	医学人文视域下《护理导学》课程案例资源库的建设与研究	王惠如	卫生健康学院	暂缓通过
13	XJKT202206	教研课题	民办高校应用型人才创新创业研究	张雪翊	卫生健康学院	不通过
14	XJKT202203	教研课题	民办学校与粤港澳大湾区协同发展研究	黄丽华	公共基础部	不通过